

BROEDERSCHOOL

EEN KEI VAN EEN SCHOOL

2020 - 2021





Je bent 12 jaar en je zoekt een nieuwe school.
Je wil een school waar je meetelt, waar je je goed voelt!
Je wil tegelijk een school met een hoog studiepeil.
Wij raden onze school aan ...

de Broederschool!





Welkom bij ons!

Straks moet je een belangrijke stap in je leven zetten. Een nieuwe school kiezen is beslist een hele opgave, maar evengoed een boeiende uitdaging. We willen je daarbij helpen door onze school – de Broederschool – aan je voor te stellen.

Ons onderwijs staat in de traditie van de Broeders van de Christelijke Scholen. Naar het model van de stichter, Jean-Baptiste de la Salle, denken we nog altijd **'Lasalliaans'**: we zetten je aan

tot solidariteit en engagement voor wie het minder breed heeft, en tot respect voor wie anders is.

Bij ons ben je geen nummer. We zijn bekommerd om het welzijn van iedere leerling. Leerlingen, leerkrachten en ouders maken hier samen school. Daarnaast is slagen in je studie uiteraard belangrijk! Dit alles vormt onze formule tot succes.

Wereldwijd vind je in **meer dan 80 landen** een 'Broederschool'. In al die Broederscholen samen tellen we **meer dan 1.000.000 leerlingen**.

De Broederschool

een school op mensenmaat



Als eerste vrije school in Roeselare kozen we in 1981 voor een gemengde opvoeding. Meer dan 30 jaar later blijft onze schoolbevolking uitzonderlijk harmonisch evenwichtig. In 2019 lopen hier **263 meisjes** en **256 jongens** samen school.

Een lange traditie staat borg voor een geslaagde gemengde opvoeding.

We zijn een **middelgrote school** (519 leerlingen), waar iedere leerling(e) zich thuis kan voelen als in een groot gezin. Omdat jij voor ons belangrijk blijft en omdat iedereen iedereen kent, loop je niet verloren in de grote massa.

Jezelf mogen zijn, samenwerken met een leerkracht, persoonlijk contact met opvoeders en directie: bij ons kan het.



Een aangename school voor iedereen

Onze **aandacht voor alle leerlingen** maakt ons 'anders'. Onze zorg start al bij het lesgeven zelf. We proberen elke leerling(e) te motiveren, moed in te spreken als dat nodig is en nieuwe kansen te bieden.

In samenspraak met de leerling(e) en zijn/haar ouders proberen we tot goede organisatie en zelfdiscipline te komen. Als blijkt dat een leerling(e) nood heeft aan verhoogde zorg, dan doen wij een beroep op onze cel leerlingenbegeleiding. Op hun wekelijkse bijeenkomst zijn de directie,

de leerlingbegeleiders en een CLB-medewerker aanwezig. Samen organiseren zij passende remediëring en communiceren erover met jou en met je ouders.

Geen autoritaire opvoeding dus, maar **duidelijke afspraken en positieve samenwerking** in wederzijds respect. Zo ontstaat een gesmeerd geheel waarin leerlingen en leerkrachten goed kunnen functioneren.



Een school waar je jezelf mag zijn

Kansen geven ligt aan de basis van de visie van de Broederschool. Wij willen werken in een sfeer van aanvaarding en bevestiging. Wat iemand zegt of doet, kadert in een context en wij willen zoveel als mogelijk met die context rekening houden om kansen te bieden.

*'Als ik je iets goeds zie doen,
geef ik je een compliment,
als ik je iets verkeers zie doen,
bied ik je mijn hulp.'*

Nelson Mandela

In ons opvoedingsmodel gaan we ervan uit dat we allemaal harmonieus willen samen leven. Daarom proberen we bij conflicten eerst te luisteren naar wat er aan de hand is, en zoeken we oplossingen in gesprek. Wanneer we maatregelen opleggen, zoeken we naar herstellende maatregelen, niet naar louter sanctionerende maatregelen.



De nieuwe structuur

De Broederschool is helemaal klaar om jullie te ontvangen in onze vernieuwde eerste graad. De modernisering van het secundair onderwijs begon immers op 1 september 2019 voor het 1ste jaar, en op 1 september 2020 voor het 2de jaar.

Op de Broederschool bieden wij een eerste jaar aan met ruimte voor verdieping en extra uitdaging voor wie dat aankan, zoals we vroeger ook al deden. Wie het wat moeilijker heeft, krijgt ondertussen de kans zich bij te werken ('remediëring').

Alle leerlingen genieten in de eerste plaats van **een ruime algemene vorming** (30 u.). We bieden een veelzijdige en stevige basis aan waarmee een waaier aan toekomstmogelijkheden voor je open ligt. De nadruk ligt op wiskunde, wetenschappen, economie en talen, de richtingen die je later bij ons kunt volgen. Ook Geldwijs maakt er deel van uit, een nieuw vak waarin je kennis maakt met de beginselen van de economische wereld.

In de algemene vorming zitten er ook drie aanvullende uren die alle leerlingen extra aangeboden krijgen: wiskunde, Nederlands en Mediawijs.

Met Mediawijs krijg je Facebook, Snapchat, Instagram, filmpjes en digitale toepassingen nog beter onder de knie.

Om elke leerling zijn/haar eigen talenten te laten ontdekken, verkennen en ontplooiën, bieden wij **twee keuzeuren** aan. De leerlingen kiezen per semester twee uren uit onderstaande opties.

Tijdens het schooljaar zal je dus van twee keuzevakken kunnen proeven.

- 1. Mind!** (Open your MIND met cultuur en actua)
- 2. Stem!** (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
- 3. Move!** (Think about your MOVEs met wetenschappen)
- 4. Remark!** (Tips en Tricks over REclame en MARKeting)
- 5. Art!** (Get on that stage met Woord en Muziek)

EERSTE LEERJAAR A			
BASISVORMING	30 uur	KEUZEVAKKEN	2 uur
Godsdienst	2	Mind!	2
Nederlands	5	Stem!	2
Frans	4	Move!	2
Wiskunde	5	Remark!	2
Aardrijkskunde	2	Art!	2
Geschiedenis	1 ⁽¹⁾		
Natuurwetenschappen	2		
Lichamelijke opvoeding	2		
Engels	1		
Beeld	2		
Geldwijs	1		
Mediawijs	1		
Techniek	2	TOTAAL	32 uur

TWEDE LEERJAAR			
ALGEMENE VORMING	25 uur	BASISOPTIE	
Godsdienst	2	Moderne talen	
Nederlands	4	en Wetenschappen	5 uur
Frans	3	Frans	2
Engels	2	Nederlands	1
Wiskunde	4	Wetenschappen	2
Aardrijkskunde	1 ⁽¹⁾		
Geschiedenis	2	DIFFERENTIATIE	
Natuurwetenschappen	1	Economie en	
Lichamelijke opvoeding	2	Organisatie	2 uur
Muzikale opvoeding	2		
Techniek	2	Taalgericht	
		Economie	1
		Engels	1
		Wiskundegericht	
		Economie	1
		Wiskunde	1
		TOTAAL	32 uur

1ste GRAAD

ECONOMIE 1			
3e jaar	4e jaar		
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Duits	0	Duits	1
Economie	4	Economie	4
Wiskunde	4	Wiskunde	4
Fysica	1	Fysica	1
Chemie	1	Chemie	1
Biologie	1	Biologie	1
Informatica	1	Informatica	1
Aardrijksk.	1	Aardrijksk.	1
Geschiedenis	2 ⁽¹⁾	Geschiedenis	2
Lich. opv.	2	Lich. opv.	2
Muz. opv.	0	Muz. opv.	1 ⁽¹⁾
Plast. opv.	1	Plast. opv.	0
32 uur	32 uur		

ECONOMIE 2			
3e jaar	4e jaar		
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	4	Frans	4
Engels	3	Engels	2
Duits	0	Duits	1
Economie	4	Economie	4
Wiskunde	5	Wiskunde	5
Fysica	1	Fysica	1
Chemie	1	Chemie	1
Biologie	1	Biologie	1
Informatica	1	Informatica	1
Aardrijksk.	1	Aardrijksk.	1
Geschiedenis	2 ⁽¹⁾	Geschiedenis	2
Lich. opv.	2	Lich. opv.	2
Muz. opv.	0	Muz. opv.	1 ⁽¹⁾
Plast. opv.	1	Plast. opv.	0
32 uur	32 uur		

WETENSCHAPPEN			
3e jaar	4e jaar		
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Duits	0	Duits	1
Economie	0	Economie	0
Wiskunde	5	Wiskunde	5
Fysica	2	Fysica	2
Chemie	2	Chemie	2
Biologie	2	Biologie	2
Informatica	1	Informatica	1
Aardrijksk.	1	Aardrijksk.	1
Geschiedenis	2 ⁽¹⁾	Geschiedenis	2
Lich. opv.	2	Lich. opv.	2
Muz. opv.	0	Muz. opv.	1 ⁽¹⁾
Plast. opv.	1	Plast. opv.	0
32 uur	32 uur		

2de GRAAD

ECONOMIE - MODERNE TALEN		
	5ej.	6ej.
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	3	3
Economie	4	4
Esthetica	1 ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾
Geschiedenis	2	2
Lich.opv.	2	2
Aardrijksk.	1	1
Natuurwet.	2	2
Wiskunde	3	3
Sem. economie	1	0
Sem. spaans	0	1
32 uur		

ECONOMIE - WISKUNDE		
	5ej.	6ej.
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3+1	3+1
Engels	2	2
Duits	1	1
Economie	4	4
Esthetica	1 ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾
Geschiedenis	2	2
Lich.opv.	2	2
Aardrijksk.	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	6	6
32 uur		

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN		
	5ej.	6ej.
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	3	3
Esthetica	1 ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾
Geschiedenis	2	2
Lich.opv.	2	2
Aardrijksk.	1	2
Biologie	2	2
Chemie	2	1
Fysica	2	2
Wiskunde	4	4
32 uur		

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE (6)		
	5ej.	6ej.
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	1
Esthetica	1 ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾
Geschiedenis	2	2
Lich.opv.	2	2
Aardrijksk.	1	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	3
Sem. economie	1	0
Sem. filosofie	1	0
Wiskunde	6	6
32 uur		

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE (8)		
	5ej.	6ej.
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	1
Esthetica	1 ⁽¹⁾	0
Geschiedenis	2	2
Lich.opv.	2	2
Aardrijksk.	1	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Wiskunde	8	8
32 uur		

3de GRAAD

(1) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels.



Geldwijs

In het vak Geldwijs besteden we aandacht aan financiële en economische geletterdheid. Omgaan met geld en je eigen budget beheren spelen hier een grote rol in. Het belang van sparen, maar ook inkomsten en uitgaven op korte en lange termijn komen aan bod. Er zijn heel wat manieren om te betalen. Hoe betaal je veilig? Wat zijn de risico's? Hoeveel kosten ze?

Een hands-on aanpak, theorie afgewisselend met interactieve oefeningen. In een budgetspel beheren de leerlingen een fictief budget. Op bedrijfsbezoek leren ze hoe een onderneming werkt.

Mediawijs

Onze samenleving wordt op zowat alle vlakken meer en meer digitaal. Dat verandert het dagelijks leven van iedereen, jong en oud, in een razend snel tempo. Willen we als school mee zijn met wat er in de wereld gebeurt, dan moeten we ervoor zorgen dat iedereen zo goed mogelijk vertrouwd raakt met die computer en de vele toepassingen ervan.

Op onze school geloven we in een dubbele aanpak. In een afzonderlijk uur ICT leren onze leerlingen heel specifieke ict-kennis en ict-vaardigheden: hoe zorg je voor een goede lay-out in een Word-document? Hoe werkt een tablet? Hoe vind je gemakkelijk iets op dat wereldwijde web? Hoe maak je een eenvoudig programmatje dat jezelf het leven wat makkelijker kan maken?



VANAF 1 SEPTEMBER 2020

Een vernieuwende school:

Art!

Get on that stage met woord en muziek

Op televisie worden we overstelpt met shows op zoek naar talent. Belgium's Got Talent! So You Think You Can Dance? Wie wordt de Voice van Vlaanderen? Wie is de stoerste Robinson of de ultieme mollenvanger?

En jij? Wat is jouw talent?

Ongetwijfeld vinden we schatten in ieder van ons. Het is een kunst om die te ontdekken. Maar het is een nog grotere uitdaging om die te durven delen met de klas, de school en misschien ook met het grote publiek.

ART! heeft als doel nieuwe talenten te triggeren, gekende talenten verder te ontplooiën, en vooral alles te durven delen met anderen. We geven jou een podium en leren je omgaan met stress en trots, met falen en slagen.

ART! vervangt de muziekschool, dramalessen, beeldende kunst enz. niet. Het is een creatieve aanvulling waarin we samen werken naar een einddoel, een toonmoment, en waar respect voor ieders inbreng centraal staat.

We zijn een team met één doel. Mensen doen lachen, huilen, genieten en verwonderen door onze talenten te durven delen.

Voorkennis (muzikale, woord, beeldende en andere kunst) zal zeker helpen, leerlingen zonder voorkennis maar met veel goesting zullen ook passen in dit team. Misschien kan dit zelfs de aanzet zijn om je later te verdiepen in een kunstrichting in jouw vrije tijd.

Een wolkje 'organiseren' en samen 'projecten realiseren'

Een korrel 'woord' en een snuifje 'ontwerpen'

Een vleugje 'muziek' en een druppel 'techniek'

Zelf durven 'animeren', maar ook anderen 'regisseren'

Na deze sessies zijn we ongetwijfeld klaar voor het grote publiek.

Een vernieuwende school:

Mind!

Open your mind met cultuur en actua

Op de Broederschool blijft het niet bij lesgeven uit het boekje. Met Mind! willen we veel verder gaan dan de droge zwart-wit antwoorden op zaken waar we dagelijks mee te maken krijgen.

De bol waarop wij leven, steekt vol fantastische zaken die wij vanuit verschillende hoeken willen bekijken. Waarom gebeuren dingen? Hoe zijn situaties geworden wat ze vandaag zijn? Hoe denken mensen van dichtbij of veraf over bepaalde problemen, en zien we dat in de manier waarop zij zich organiseren en met elkaar omgaan? Hoe



drukken mensen hun ideeën uit op sociale media, in kranten, in muziek, literatuur of in vele andere vormen van kunst?

Natuurlijk gebruiken we daarbij wat we in de andere lessen leerden, maar we stappen zo vaak als kan het klaslokaal uit om de zaken zo concreet mogelijk te bekijken: via projectwerk en fris materiaal.

Stem!

Science, Technology, Engineering, Mathematics

Hou je van uitdagingen? Ben je een leerling die interesse heeft voor wetenschappen, wiskunde en techniek? Zou je graag zelf een computerprogramma kunnen schrijven? Durf je net iets verder nadenken over technologische en maatschappelijk relevante onderwerpen als cityfarming, 3D-printen, plasticsoep, robots, duurzame energie, ...

Dan is STEM iets voor jou! De vernieuwingen op het vlak van techniek, wetenschap en technologie volgen elkaar snel op, en dit heeft een grote impact op de maatschappij. Met STEM willen we de leerlingen voorbereiden op deze veranderende wereld.





Een vernieuwende school:

Move!

Think about your Sport Moves met wetenschappen

Je weet dat je met een gezonde geest in een gezond lichaam het beste uit jezelf kan halen. Lichaamsbeweging houdt niet alleen je gezondheid op peil, maar zorgt ook voor een beter humeur en betere resultaten. Ben je geprikkeld door sport en de wetenschap erachter, dan is MOVE! iets voor jou!

In MOVE! maak je kennis met een ruim aanbod aan sporten. Je ontdekt vast en zeker sporttakken die je nooit eerder beoefende. Fairplay en teamspirit zijn hierbij heel belangrijk. Je leert je conditie verbeteren. Via mindfulness leer je hoe je je lichaam en je geest tot rust kunt brengen.

Naast het sportieve ben je ook geïnteresseerd in wetenschappen die verband houden met de aangereikte sporten. Je leert blessures voorkomen en behandelen. De basis van CPR (reanimatie) en EHBO komen aan bod. De bewegingsdriehoek neem je onder de loep. Je zoekt antwoorden op de vragen: 'Wat is gezonde (sport)voeding?' en 'Hoe zit het met sportdranken?'

Je haalt je creativiteit naar boven door samen een sport te creëren. Als echte 'mover' ben je bereid om je school te vertegenwoordigen in buitenschoolse sportactiviteiten. Op een prikkelende manier probeer je anderen (bijvoorbeeld bejaarden, kleuters, de hele school) in beweging te brengen.

MOVE! met ons mee!





Een vernieuwende school:

Remark!

Tips and tricks over reclame en marketing

Al ooit eens stil gestaan bij hoeveel reclame je op een dag voorbij ziet komen? Borden langs de weg, publiciteit op tv, advertising op sociale media, berichten op de radio, posters, folders, banners op internet, enz...

In Remark! leren we meer over reclame & marketing. Wat is marketing? Hoe werkt reclame? Welke reclametechnieken zijn er? Wat is goede reclame? Hoe kan je reclame inzetten om jouw product te promoten en bekend te maken bij het grote publiek? Wat is het doel

van reclame? Heeft reclame ook een negatieve kant? Zijn we ons bewust van ons surfgedrag en hoe reclame hierop inspeelt?

Uiteraard blijft het niet enkel bij theorie, we gaan ook zelf aan de slag! Ben je creatief en heb je zin om een baseline te bedenken, een logo te ontwerpen, een affiche uit te werken, een flyer in elkaar te steken, een reclamespotje te maken...? Ben je leergierig en heb je zin om de digitale toer op te gaan, om nieuwe apps te ontdekken, heb je zin in basis fotobewerking? Is jouw antwoord volmondig JA?

Kies dan voor Remark!



Een vernieuwende school:

CLIL!

De Broederschool zet al heel lang in op goed talenonderwijs. Zo zijn we als eerste school in Roeselare gestart met **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**. Dat betekent dat een “zaak-vak” (zoals bijvoorbeeld geschiedenis, aardrijkskunde, esthetica, biologie, ...) in een vreemde taal onderwezen wordt.

Daardoor breiden de leerlingen hun woordenschat uit, verbeteren ze hun spreekdurf, en krijgen ze extra training in de diverse vaardigheden die bij talenonderwijs belangrijk zijn: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Bovendien bereiden de leerlingen zich zo beter voor op het hoger onderwijs, waar heel wat vakken ook al in het Engels gegeven worden.

Drie op vier van onze leerlingen volgen CLIL: **geschiedenis** in het eerste en het derde jaar, **aardrijkskunde** in het tweede jaar, **muzikale opvoeding** in het vierde jaar en **esthetica** in het vijfde en het zesde jaar. Wij geven dus al onze leerlingen, van het eerste tot en met het zesde jaar, de mogelijkheid om een vak in het Engels te volgen.

Natuurlijk krijgen de leerlingen altijd **de keuze** om dat vak in het Engels of in het Nederlands te volgen. Wie in CLIL stapt, doet dat dus altijd op vrijwillige basis. CLIL biedt je een unieke kans, daar geloven we in!

Techniek

Binnen Techniek leer je **oplossingen ontwerpen** en **realiseren** om maatschappelijke uitdagingen en problemen aan te pakken. Daarbij leer je onderzoek doen om zaken te verklaren en om correcte keuzes te maken. Er komen projecten aan bod die

verband houden met de ervaringsgebieden **biotechniek, constructie, energie, ICT en transport**. Daarnaast krijg je inzicht in technisch-wetenschappelijke aspecten van duurzaamheid, veranderend ruimtegebruik en de samenwerking tussen verschillende

STEM-disciplines. Hier een aantal beelden van de leerlingen aan het werk en hun idee over de lessen Techniek:

Techniek, Leuker leren, het is allemaal even Cool!



Tijl Himpe: Zagen, boren, vijlen, schuren, lijmen, allemaal nieuwe bewerkingen bij het maken van dit werkstukje. Super leuk!



Siebe Verschaeve: Hoe vlot eigenlijk dat je met een paar bewerkingen tot zo'n prachtig werkstukje kan komen! Techniek is Cool!



Dederick Demuyck: Zelfs wiskunde komt hier aan te pas; juiste berekeningen en afmetingen zijn belangrijk om tot een mooi eindresultaat te komen.



Het 2de jaar: taalgericht

In het tweede jaar van de eerste graad krijgt elke leerling 2 uur Engels waarin de basis gelegd wordt voor een degelijke beheersing van de taal: kennis van woordenschat en grammatica, oefenen van de uitspraak en de vaardigheden spreken, interactie, schrijven, lezen en luisteren.

In het extra uur leren leerlingen genieten van omgaan met de Engelse taal en cultuur. Ze krijgen de kans om vooral hun mondelinge

en hun communicatieve vaardigheden sterker te oefenen. Dit gebeurt intensief door middel van uitdagende werkvormen waarbij samenwerking, creativiteit, inzicht, spreekdurf en verbale vlotheid getraind worden.

Wie kiest voor dit extra uur Engels zal op een aangename manier allerlei vaardigheden kunnen inoefenen en niet alleen de kennis van de taal kunnen toepassen, maar zeker ook uitbreiden.



Het 2de jaar: wiskundegericht

Binnen het **basispakket wiskunde** 4 uur wordt alle basisleerstof gegeven, aangevuld met verdieping voor zover dat redelijk en mogelijk is.

Kies je daarenboven voor een 5de uur (PAKKET WISKUNDE 4 uur + 1 uur), dan wordt dit uur gebruikt om extra te verdiepen d.w.z. het behandelen van verdiepende doelen uit het leerplan, het maken van complexere oefeningen, het meer nadruk leggen op het ontwikkelen

van het zelfstandig redeneren en het bestuderen van een aantal extra items.

Kortom : kies je voor dit extra uur wiskunde, dan word je meer uitgedaagd en ontwikkel je een goed wiskundig inzicht om dat in de 2de graad te kunnen toepassen op wetenschappen en economie.



Kwaliteit hoeft niet duur te zijn

Pal aan de Mandellaan staat een modern gebouw met een ruime, lichte refter, een uitnodigend onthaal, administratieve ruimtes en leslokalen techniek en informatica. De Studio is een polyvalente zaal voor podiumkunsten. Elk klaslokaal is voorzien van een pc met internetverbinding en projector. Sommige klaslokalen beschikken zelfs over een digitaal bord.

Toch slagen wij erin om als geen andere school de onkosten te beperken. Het 'huursysteem' voor de leerboeken speelt daarin een belangrijke rol. Daarnaast gebruiken we invulboeken, die aangekocht moeten worden. De prijs van de schoolreis houden we graag laag. Voor ons heeft het sociale contact tussen onze leerlingen meer waarde dan een verre bestemming.





Échte participatie loont

Een school kun je niet in je eentje opbouwen. Wij doen dat samen met ouders en leerlingen.

De **adviesraad** is een groep personeelsleden die op regelmatige basis met de directie overlegt over de schoolse actualiteit. We hebben een actieve **ouderraad**. Ouders denken met ons mee over hoe we ons schoolproject kunnen realiseren. Een spreker over studie- en beroepskeuze, meedenken over verkeersveiligheid, het ontbijt of aperitief op het jaarlijkse schoolconcert, een 'lerende ontmoeting' onder Broederscholen i.v.m. ouderbetrokkenheid: zo bouwen de ouders mee aan de school die wij willen zijn.

Ook als leerling mag je onze school helpen 'maken'. Een groep enthousiaste leerlingen van de hogere jaren vormt samen de **leerlingenraad**. Die zet zich o.a. in voor een zinvolle vrijetijdsbesteding over de middag.

Elke klas van het eerste jaar krijgt een **'peter' of een 'meter'**, een contactpersoon uit het vijfde of zesde jaar. Is er informatie door te geven? Of heb jij voorstellen? Of weet je niet goed waar je met iets terecht kunt? Dan kan je op je 'peter' of 'meter' rekenen! Later komt de tijd dat je ook zelf kunt meebouwen aan onze school als lid van de leerlingenraad. Zo werken leerlingen mee aan die school waar iedereen zich thuis voelt.

De Broederschool

een school die leeft

We willen een school zijn waar je je als leerling ook creatief kunt ontplooiën, tijdens of na de gewone lesuren en in de middagpauze. Vooral 's middags bieden wij je een brede waaier van activiteiten aan: schoolkoor, gitaarles, sport, gezelschapsspelen, bibliotheek, internet, middagstudie, dactylo... of heb je suggesties?

Je leerkrachten en de leerlingenraad staan open voor nieuwe ideeën!



In een volledig ingericht **bandlokaal** kun je jouw eerste stappen zetten in de boeiende wereld van pop- en rockmuziek. Elk jaar zijn er verschillende gelegenheden waar je ook een eerste podiumervaring kunt opdoen.

Ons **schoolkoor Allegria** is beslist iets voor jou! We zingen liederen die elke jongere aanspreken: van bruisend enthousiaste klanken tot ontroerende stemmingsmuziek. Tachtig stemmen die groeien naar het jaarlijkse hoogtepunt: het concert! En elk jaar trekken we samen op koorweekend.



Zou je **gitaar** willen kunnen spelen? We starten van bij het begin... en wedden dat je zelf verbaasd staat van het resultaat?



Doe je graag aan sport? Dat kan! Er staan wekelijks twee uren sport op het lesrooster en in september houden we een volledige sportdag.



Voor vrijwilligers zijn er **sportcompetities** op woensdagnamiddag. Wist je trouwens dat de succesvolle volleybalclub Knack Roeselare is ontstaan uit de schoolploeg van de Broederschool?



Of wil je liever wat recreatief sporten tijdens de middagpauze? In de sportzaal en op de speelplaats kun je kiezen tussen voetbal, basketbal, badminton, ...

In onze kapel kun je tijdens de middagpauze strijden voor de titel 'Broederschoolkampioen **tafeltennis**' of gewoon genieten van een ontspannend partijtje pingpong.





Ook voor een goed boek kun je bij ons terecht. We hebben een **schoolbibliotheek** met een collectie boeken die speciaal op jou is afgestemd. En je wordt gegarandeerd geboeid door de schrijver die in je klas over z'n werk komt vertellen.

Ben je thuis vaak bezig met de computer? Je kunt ook bij ons oefenen en het internet verkennen. Of misschien wil je graag **dactylolessen** op computer volgen?



Een spannend gezelschapsspel met je vrienden, spreekt dat je aan? De leerlingenraad biedt je een heleboel toffe **gezelschapsspelen** aan die je elke middag kan gebruiken.

Natuurlijk kun je tijdens de middagpauze ook **studeren**, wat uitleg vragen aan een vriend(-in) of samen aan een opdracht werken.





Sedert een aantal jaren worden we verwend door onze schoolband '**De Gemene Delers**'. De band is samengesteld uit leerkrachten, opvoeders, oud-leerkrachten en oud-leerlingen. Al 2 jaar op rij speelden ze voor een uitverkochte Spil!



We organiseren ook activiteiten op vraag van leerlingen. Zo werden er de voorbije jaren **danslessen**, **tumbling** en **rope skipping** georganiseerd.



Schoolcultuur zonder grenzen

Ons **Letterfeest** is een jaarlijkse cultuurhappening; niet alleen een boekenbeurs, maar een geheel van activiteiten rond taal en letteren. Met een vertelnamiddag en de komst van jeugdschrijvers gooien we de schoolpoorten open voor het jeugdige publiek. Voor onze eigen leerlingen nodigen we auteurs uit die over hun werk komen spreken.

We werken samen met enkele scholen uit Wallonië, zodat zij hun Nederlands en wij ons Frans kunnen inoefenen. We namen al verschillende keren deel aan een Comenius/Erasmusproject, waarin onze leerlingen samen werken met leerlingen uit andere Europese scholen.

In het zesde jaar kunnen leerlingen deelnemen aan **uitwisselingsprojecten** met scholen uit andere taalgebieden. Dat blijft toch de beste manier om in de praktijk kennis te maken met de taal, de cultuur en de mensen uit Frankrijk, Engeland, Spanje, Italië, Finland, Zweden, Litouwen, Griekenland ...



Solidariteit zonder grenzen

Met de **Solidariteitsactie**, de **Damiaanactie** en de **La Salledag** worden de leerlingen bewust gemaakt van het wereldgebeuren, zowel ver van als dicht bij huis. Elke week verkopen leerlingen wereldwinkelproducten.

Op de **Youca-dag** (Youth for Change and Action) in oktober gaan de leerlingen van de 3de graad buitenschools werken. Wie vindingrijk is, vindt wel een leuke job en staat zijn dagloon af aan een zinvol mondiaal project.

In oktober staat ook de **Dag van de Jeugdbeweging** op het programma. Zoals het bij een jeugdbeweging past, bereiden onze leerlingen zelf tal van activiteiten voor (touwtrekken, ninja, pang, 'het Grote Jeugdbewegingsspel', ...). Leerlingen uit de 2de en 3de graad krijgen zelfs de kans om de nacht voor de Dag van de Jeugdbeweging te kamperen in de school.



Onze leerlingen van het eerste jaar



1Aa

Bovenste rij: Zino Chanterie (De Verrekijker), Baue Segaert (SBS De Octopus), Dietwin Martony (BS De Plataan), Lomme Defour (De Ark), Alèhandro Pollie (De Ark), Jarmo Denys (Gemeenteschool Westrozebeke), Roan Coppens (SBS De Octopus)

Middenste rij: Titularis Maaïke Geerardyn, Iben Vandeputte (SBS De Octopus), Nourdin Ben Brahim (SBS De Octopus), Andreas Desmedt (GBS Wevelgem), Seppe Werbrouck (De Ark), Thobe Vermander (De Ark), Jade Corteville (Sint-Lodewijk Beitem), Josse Van Coillie (VBS Sint-Lodewijk), Emilia Maertens (SBS De Octopus), Solène De Witte (VBS Gits)

Onderste rij: Axelle De Loof (De mozaïek), Julie Dubocage (VBS De Mozaïek Gits), Nore Boeve (VBS De Linde), Elke Verhaeghe (VBS Gits), Lotte Denoo (VBS Gits), Ireen Danneels (VBS Gits), Orfée Decancq (VBS Gits), Ella Schoutteten (SBS De Octopus)

Bovenste rij: Bregje Verhanneman (SBS De Octopus), Elke De Brauwer (De Verrekijker), Samy Arabi (BS Ring), Elias Delaere (SBS De Vlieger), Kobe Pacqueu (Lenteland), Arthur Vermander (De Bever), Warre Renier (Lenteland)

Middenste rij: titularis Angelique Depraetere, Auke Braeckvelt (SBS De Octopus), Emmelien Goethals (De Bever), Lili Werbrouck (SBS De Vlieger), Navayo Durie (Sint-Jozefschool), Zjef Vandecasteele (Lenteland), Mylan Goossens (De Bever), Ineke Vandendriessche (De Verrekijker), Fran Lerminez (SBS De Vlieger), Yara Heytens (SBS De Octopus)

Onderste rij: Bo Denecker (De Bever), Sonia Ghaljeh (BS De Plataan), Anna Declerck (De Ark), Emme Beernaert (BS De Plataan), Lily Deburghraeve (VBS Houthulst), Marta Vandoorne (De Bever), Britt Bekaert (Gemeenteschool Klavertje Vier)

1Ab





1Ac

Bovenste rij: Laura Debusschere (SBS De Octopus), Mara Platteeuw (SBS De Octopus), Lune Clarysse (GS Klavertje Vier), Sterre Vandenameele (De Mozaïek), Leonie Dejonghe (SBS De Brug), Lauren Callebert (Gemeenteschool Hooglede), Arthur Semetier (De Mozaïek)

Middenste rij: Chanel Baert (BS De Mozaïek), Amber Van den Broucke (SBS De Octopus), Jarne Vermeersch (VBS Gits), Yana Vandevijvere (Gemeenteschool Hooglede), Amber Cneut (GS Klavertje Vier), Chaimae Marra (GS Klavertje Vier), Matthias Maddens (SBS De Octopus), Febe Boeraeve (Gemeenteschool Hooglede), Lars Lokere (VBS Gits), titularis Els Malfait

Onderste rij: Joppe Decancq (VBS Gits), Romy Jocic (GS Klavertje Vier), Ypke Roose-Vandenbroucke (De Mozaïek), Naima Tritar (SBS De Brug), Ella De Witte (SBS De Brug), Lisa Vermeire (SBS De Brug), Thomas Vanleynseele (De Mozaïek)



1Ae

Bovenste rij: Juliette Casteleyn (Spanjeschool), Aaron Vuylsteke (VBS Gits), Mathis Andries (Spanjeschool), Jolien Hoste (Gemeenteschool Hooglede), Zita Putman (Gemeenteschool Hooglede), Noor Lauwers (De Peereboom), Tim Desmet (VBS De Fontein)

Middenste rij: titularis Bernadette Catteeuw, Marie Vanantwerpen (Vrije Centrumschool Zuidstraat-Polenplein), Riano Declercq (De Peereboom), Ilani Vermoere (De Peereboom), Esmeralda Verschete (De Verrekijker), Dre Demaeght (VBS Gits), Louis De Korte (De Peereboom), Thibe Defevere (VBS Gits), Elise Vancoillie (De Verrekijker), Flore De Baecke (De Verrekijker), Shauny Vandenbusche (Spanjeschool)

Onderste rij: Ode Buysse (De Verrekijker), Wout Van Dorpe (VBS De Fontein), Mihai-Emil Ionescu (De Peereboom), Roderick Prinsie (VBS Lenteland), Lars Verfaillie (SBS De Octopus), Philine Debackere (Spanjeschool), Lieze Cardoen (VBS De Fontein)



1Ad

Bovenste rij: Sahel Malekhil (Spanjeschool), Louana Ghita (VBS Schooltrio Houthulst), Justine Ameel (VBS De Touwladder), Stan Glorieux (De Ark), Jiepe Bonte (SBS De Octopus), Mathieu Vanwildemeersch (De Ark), Aimé Vandecandelaere (De Mozaïek),

Middenste rij: Jente Deweerdt (GBS Beverbos), Mariet Van Thourhout (VBS Gits), Irene Ghyselen (BS De Bonte Specht), Stephanie Edoho (OKAN), Faisal Malekhil (Spanjeschool), Kasper Goemaere (Lenteland), Guéraume Vaneeckhoutte (De Bever), Lukas Sarrazyn (Lenteland), Robbe Vandecaveye (De Viking-school), titularis Marie Decock, Rune Ally (VBS De Touwladder)

Onderste rij: Jef Moerman (VBS De Bunderboog), Amber Ledevine (VBS De Touwladder), Yelena Crabbe (VBS Gits), Faye Deleu (VBS Gits), Jade Kimpe (De Verrekijker), Marie Vlieghe (De Verrekijker), Brent Ramboer (Lenteland)



De kroon op het werk

Hoe het onderwijs ook evolueert, we blijven kiezen voor grondige kennis, voor hard werken, voor serieuze proefwerken, voor aanmoediging en motivering van onze leerlingen. Wie bij ons heeft gestudeerd, kan gerust hogere studies aan. De slaagkansen van onze oud-leerlingen in het hoger onderwijs liggen hoger dan het Vlaams gemiddelde.

Onze talrijke oud-leerlingen die slaagden in universitair of niet-universitair hoger onderwijs, zijn de garantie dat je bij ons leert zelfstandig studeren, dat je een eigen studiemethode verwerft, en dat is 100% nodig ...

Om je een beeld te geven van de mogelijke studierichtingen na de Broederschool, geven we hieronder een overzicht van de studierichtingen die onze oud-leerlingen kozen.

Economie – moderne talen

Academische Bachelor

Taal en letterkunde, toegepaste taalkunde, communicatiewetenschappen, psychologie, rechten, geschiedenis, economische en toegepaste economische wetenschappen, handelswetenschappen, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie ...

Professionele Bachelor

Bedrijfsmanagement, sociaal werk, onderwijs: lager onderwijs, verpleegkunde, communicatiemanagement, office management, onderwijs: secundair onderwijs, toegepaste informatica, ergotherapie, logopedie en audiologie, biomedische laboratoriumtechnologie, voedings- en dieetkunde, hotelmanagement, netwerkeconomie, toerisme en recreatiemanagement, elektromechanica, luchtvaart, aspirant-lijnpiloot, orthopedagogie, toegepaste psychologie ...

Economie – wiskunde

Academische Bachelor

Economische en toegepaste economische wetenschappen, handelsingenieur, handelswetenschappen, rechten, psychologie, tandheelkunde, criminologische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, architectuur, Oosterse talen en culturen, communicatiewetenschappen, industriële wetenschappen, ingenieurswetenschappen ...

Professionele Bachelor

Bedrijfsmanagement, toegepaste informatica, multimedia en communicatietechnologie, toegepaste psychologie, beeldende vormgeving, ergotherapie, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: kleuteronderwijs, verpleegkunde, biomedische laboratoriumtechnologie ...

Moderne talen – wetenschappen

Academische Bachelor

Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, biomedische wetenschappen, psychologie, pedagogische wetenschappen, criminologische wetenschappen, uitvoerende muziek (jazz, drums), geschiedenis, architectuur, rechten, biologie ...

Professionele Bachelor

Logopedie en audiologie, verpleegkunde, biomedische laboratoriumtechnologie, ergotherapie, vroedkunde, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: secundair onderwijs, maatschappelijke veiligheid, toegepaste psychologie, bedrijfsmanagement, journalistiek, toerisme en recreatiemanagement ...



Moderne talen – wiskunde

Academische Bachelor

Industriële wetenschappen, pedagogische wetenschappen, psychologie, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, fysica en sterrenkunde, geologie, informatica, handelsingenieur, toegepaste economische wetenschappen, criminologische wetenschappen, rechten, bio-ingenieurswetenschappen, ingenieurswetenschappen: architectuur, logopedische en audiologische wetenschappen, geschiedenis, handelswetenschappen, muziek ...

Professionele Bachelor

Verpleegkunde, vroedkunde, industrieel productontwerpen, bouw, multimedia en communicatietechnologie, architectuur-assistentie, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: secundair onderwijs, maatschappelijke veiligheid, orthopedagogie, sociaal werk ...

Wetenschappen – wiskunde

Academische Bachelor

Industriële wetenschappen, ingenieurswetenschappen, fysica en sterrenkunde, biologie, informatica, chemie, geografie en geomatica, geneeskunde, farmaceutische wetenschappen, bio-ingenieurswetenschappen, handelsingenieur, biomedische wetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, psychologie, nautische wetenschappen, criminologische wetenschappen, wijsbegeerte ...

Professionele Bachelor

Industriële wetenschappen en technologie ...

Wat je ook moet weten

LESSEN

	BEGIN	EINDE	
Voormiddag	8.30 uur	12.00 uur	(4 lesuren)
Namiddag	13.20 uur	16.00 uur	(3 lesuren)

Alle lessen duren 50 minuten. In de voor- en namiddag volgt op het tweede lesuur een pauze van 10 minuten.

MIDDAGPAUZE

Het grootste deel van onze leerlingen blijft tijdens de middagpauze op school. Wie wil, kan er een heel degelijke warme maaltijd nemen met soep en dessert. Maar je mag even goed je eigen boterhammen meebrengen. Wij zorgen voor soep en water. En als je niet te ver woont, kan thuis eten natuurlijk ook.

Wij streven naar een zinvolle en aangename invulling van de middagpauze. Zo kun je deelnemen aan tal van middagactiviteiten (zie bladzijde 12, 13 en 14) of kun je een halfuurtje werken tijdens de middagstudie.

DE STUDIE IS VRIJBLIJVEND

- Avondstudie:
 - 'Grote' studie van 16.20 tot 17.50 uur.
 - 'Kleine' studie van 16.20 tot 17.30 uur.
- Middagstudie: van 12.30 tot 13.10 uur.
- Woensdagnamiddagstudie: van 12.30 tot 14.30 uur.

In de 'kleine' studie en de woensdagnamiddagstudie is het mogelijk om te vertrekken voor het voorziene einduur. Op die manier kun je onmiddellijk na de studie naar geplande activiteiten vertrekken of de trein/bus halen.

KLASLOKAAL

Elke klasgroep heeft een eigen klaslokaal waar de leerlingen het merendeel van de lesuren doorbrengen.

Er zijn wel specifieke vaklokalen voor natuurwetenschappen, techniek, lichamelijke opvoeding ...

LOCKERS

Je kan een locker huren waarin je je spullen kunt opbergen. Dit is echter niet verplicht. In het begin van het schooljaar ontvang je daarover informatie.



INSCHRIJVINGEN

Omwille van de uitzonderlijke situatie in verband met het Coronavirus kunt u alle infomomenten en inschrijvingsmomenten terugvinden op onze website en op onze facebook-pagina.

www.broederschoolroeselare.be

<https://www.facebook.com/broederschool.roeselare>

ONTHAALAVOND

Op donderdag 27 augustus om 19 uur organiseren we een onthaalavond voor de nieuwe leerlingen en hun ouders. Die avond kom je al te weten wie jouw nieuwe klasgenoten worden. Bovendien krijg je nog eens een rondleiding door de school van jouw klastitularis.

DE EERSTE SCHOOLDAG

Op dinsdag 1 september verwachten wij je op school om 8.30 uur. Je wordt opgewacht door de klastitularis, opvoeders en de directie. Om het voor jou gemakkelijker te maken, komen de leerlingen van het 2de tot en met het 6de jaar pas om 10 uur aan in school. De volledige voormiddag breng je door met de klastitularis. De lessen starten na de middagpauze.

KENNISMAKINGSDAG EERSTEJAARS

Tijdens de eerste weken van het schooljaar organiseren wij een kennismakingsdag. De bedoeling is de andere leerlingen van het eerste jaar via allerlei activiteiten te leren kennen.

BOEKEN

Wij zadelen jullie niet op met de administratieve rompslomp die verbonden is aan het bestellen van boeken. De school bestelt alle boeken. Begin september worden die door de vakleerkrachten uitgedeeld in de klas.

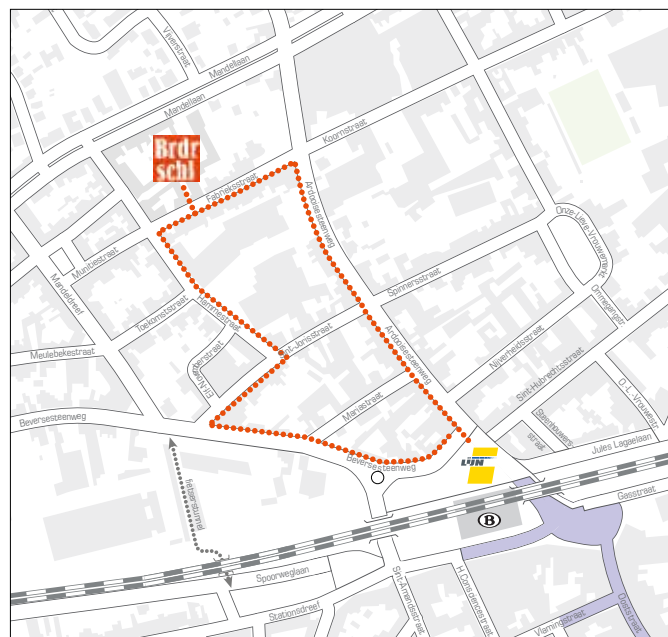
INTERNAAT

Ook leerlingen die kiezen voor internaat, kunnen in de Broederschool terecht. Wij werken immers samen met de internaten in onze buurt.

Veilig en gemakkelijk bereikbaar

Op het stratenplan is de ligging van onze school aangegeven. Van elk plekje in de regio Roeselare kun je, via een netwerk van veilige fietspaden, gezwind naar de Broederschool fietsen. Met de hulp van verkeersbrigadiers kun je veilig de school verlaten langs de Mandellaan. Daarnaast hebben we ook een ingang langs de Fabrieksstraat.

Ook met het openbaar vervoer zijn wij vlot bereikbaar. Onze school ligt op enkele minuutjes wandelen van het vernieuwde trein- en busstation. Buslijn 22 (Zwevezele-Koolskamp-Ardoorie-Beveren-Roeselare) heeft zelfs een bushalte aan onze voordeur. De vertrek- en aankomsturen van treinen en bussen sluiten heel goed aan op onze lesuren.



Voor meer informatie:
www.delijn.be of **www.b-rail.be**.



Leerkrachten, opvoeders en directie van de Broederschool.



We kijken er naar uit om vanaf september 2020
samen met jullie school maken!



BROEDERSCHOOL

Mandellaan 170
8800 Roeselare
Tel 051 20 03 03
broederschoolroeselare@sint-michiel.be
www.broederschoolroeselare.be



SCHOOL VAN JE LEVEN

SCHOLENGROEP SINT-MICHEL VZW

Kattenstraat 33
8800 Roeselare
Tel 051 62 12 00
info@sint-michiel.be
www.sint-michiel.be
www.sint-michielinternaten.be